



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ



**Κέντρο Σύγχρονης
Ψυχοθεραπείας & Ψυχανάλυσης**

Λεωφόρος Αμφιθέας 103 (1ος όροφος) Π.Φάληρο, Τ.Κ 17563 τηλ. 2109849078
Web: www.psychotherapeutiko.gr
e-mail: info@psychotheputiko.gr



Κέντρο Σύγχρονης
Ψυχοθεραπείας &
Ψυχανάλυσης

Η Ταυτότητα μας

Στο κέντρο μας βασική μας μέριμνα είναι αρχικά ο εμπλουτισμός της συναισθηματικής ζωής των ατόμων και στη συνέχεια η ανάπτυξη τους ως ενεργά και ακμάζοντα μέλη της κοινότητας. Πιστεύουμε ότι η απελευθέρωση από τους εσωτερικούς περιορισμούς οδηγεί στην ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων για τη βελτίωση της ζωής, κατάσταση που συμβάλλει στην ανάπτυξη μεγαλύτερου πάθους για τη ζωή και κατά επέκταση στην εκπλήρωση των απαραίτητων υπαρξιακών στόχων προκειμένου να επιτευχθεί μια γνώση του πραγματικού εαυτού και τελικά αυτοπραγμάτωσή του.

Οι εκπαιδευτές μας εργάζονται υπό το πρίσμα της σύγχρονης ψυχοδυναμικής προοπτικής, χρησιμοποιώντας το πλαίσιο της θεραπευτικής σχέσης για να εξερευνήσουν τους συνειδητούς και ασυνειδητούς τρόπους που ένα άτομο δημιουργεί νόημα, διατηρεί την αίσθηση του εαυτού του και σχετίζεται με τους άλλους και με τον κόσμο. Το έργο μας υποστηρίζεται από την τρέχουσα έρευνα για την ανθρώπινη ανάπτυξη, τη νευροβιολογία και λοιπά θεραπευτικά μοντέλα με κοινή βάση τη σύγχρονη ψυχοθεραπευτική προσέγγιση του ατόμου. Ακρογωνιαίος λίθος της Σύγχρονης Ψυχοθεραπείας είναι η βαθιά εστίαση στο άτομο και στον τρόπο συσχέτισης με τους άλλους ενώ παράλληλα βασιζόμαστε σε μια σειρά κλινικών τεχνικών που διευκολύνουν την κλινική μας πράξη.

Σε αντίθεση με την παραδοσιακή ψυχοθεραπεία που δίνει έμφαση στο παρελθόν, η Σύγχρονη Ψυχοθεραπεία εστιάζει στους τρέχοντες τρόπους ζωής, εργασίας και αγάπης.

Πάντοτε το παρόν αποτελεί το σημείο κατανόησης και αλλαγής. Λόγω της έμφασης που δίνουμε στις ατομικές θεραπευτικές ανάγκες του κάθε ανθρώπου, η πρακτική μας δεν βασίζεται σε μια κλειστά ερμηνευτική μονοδιάστατη προσέγγιση .

Αντίθετα η Σύγχρονη Ψυχοθεραπεία αποτελεί ένα ολοκληρωμένο εννοιολογικά και θεωρητικά θεραπευτικό μοντέλο που λόγω της ίδιας της δομής του αγκαλιάζει και προσκαλεί τεχνικές και παρεμβάσεις από διαφορετικά συστήματα σκέψης.

Συνεπώς το ακαδημαϊκό υπόβαθρο μας δανείζεται στοιχεία από το Γνωσιακό-Συμπεριφοριστικό μοντέλο, από τη Θεραπεία Σχημάτων, την Υπαρξιστική προσέγγιση και φυσικά την ομαδική θεραπεία.

Πιστεύουμε ότι η θεραπεία οφείλει να είναι ένας χώρος συνεργασίας στον οποίο ο θεραπευτής είναι ενεργός συμμετέχων και όχι ουδέτερος παρατηρητής.

Η βαθύτατη εκτίμησή μας για τους άλλους είναι η ηθική βάση του επαγγελματικού μας έργου. Είμαστε αφοσιωμένοι στο να δημιουργήσουμε ένα παραγωγικό χώρο για προβληματισμό και ενδοσκόπηση, όπου η διορατικότητα και οι νέες δυνατότητες του κάθε εκπαιδευομένου μπορούν να αναπτυχθούν.

Σε ποιούς απευθυνόμαστε

Το ολοκληρωμένο
πρόγραμμα σπουδών
(τα τρία πρώτα έτη
και επικουρικά και το
τέταρτο)

**απευθύνονται σε
ειδικούς ψυχικής
υγείας, σε
αποφοίτους
ανθρωπιστικών
σπουδών,
ψυχολόγους,
ψυχιάτρους,
κοινωνικούς
λειτουργούς και
λοιπούς
επαγγελματίες
ψυχικής υγείας.**

Δεκτοί κατόπιν
εξαιρέσεως γίνονται
και τεταρτοετείς
φοιτητές ψυχολογίας
που επιθυμούν
αποδεδειγμένα να
ασχοληθούν με το
ψυχοθεραπευτικό
έργο





• Αίτηση συμμετοχής

Ο/η ενδιαφερόμενος/η καλείται να στείλει πλήρες βιογραφικό στο info@psychotherapeutiko.gr μαζί με τη συμπληρωμένη αίτηση συμμετοχής. Στη συνέχεια καλείται για συνέντευξη από τον υπεύθυνο του κέντρου και μετά τη διαδικασία αξιολόγησης του ζητούνται δύο συστατικές επιστολές. Το κέντρο μας έχει τη δυνατότητα να ζητήσει οποιαδήποτε στιγμή την κατάθεση των τίτλων σπουδών που αναγράφονται στο βιογραφικό.

Follow us on Social media

Θέλετε να μαθαίνετε τα τελευταία νέα του εκπαιδευτικού μας Ιδρύματος ανά πάσα στιγμή? Δημοσιεύσεις, άρθρα, νέες εκπαιδεύσεις και σεμινάρια.

Κάντε μας follow σε Instagram [psychotherapeutiko.gr](https://www.instagram.com/psychotherapeutiko.gr) & Facebook , Κέντρο Σύγχρονης Ψυχοθεραπείας και Ψυχανάλυσης ή στείλτε μας ένα προσωπικό μήνυμα στο info@psychotherapeutiko.gr

Βασικές ικανότητες του αποφοίτου μας:

- ❖ Να είναι σε θέση να οικοδομήσει και να διατηρήσει με τον θεραπευόμενο μια θεραπευτική σχέση ικανή να οδηγήσει σε μια επιδιορθωτική και πλούσια θεραπευτική εμπειρία
- ❖ Να είναι σε θέση να διαχειριστεί τα ασυνείδητα και τα συνειδητά στοιχεία μιας ψυχαναλυτικής σχέσης
- ❖ Να κατανοήσει τη σημασία της συμμετοχής του θεραπευτή στην μεταβίβαση και την πραγματική σχέση, συμπεριλαμβανομένων των διαδραματίσεων, των διαχωρισμένων καταστάσεων του εαυτού αλλά και της συν-δημιουργίας στην αναλυτική πραγματικότητα
- ❖ Να είναι ενήμερος με τις τελευταίες εννοιολογικές κατασκευές των σύγχρονων ψυχολογικών θεωριών και να ενθαρρύνεται να αναπτύξει την ικανότητα για κριτική σκέψη.
- ❖ Να αναπτύξει την ικανότητα για αυτό-αντανάκλαση και να αυξήσει την ευαισθητοποίηση για τον εαυτό του έτσι ώστε να αντιλαμβάνεται το πως η δική του υποκειμενικότητα και τα πρότυπα αλληλεπίδρασης έχουν αντίκτυπο στην θεραπευτική σχέση.
- ❖ Να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί επαρκώς τον εαυτό του προς όφελος του θεραπευόμενου τηρώντας αυστηρά τους δεοντολογικούς κανόνες

Πλεονεκτήματα εκπαίδευσης στο Κέντρο Σύγχρονης Ψυχοθεραπείας & Ψυχανάλυσης

- **Επαγγελματική καθαρότητα:** Οι απαιτήσεις του προγράμματος ευθυγραμμίζονται με τις απαιτήσεις και τις διαστάσεις του Ευρωπαϊκού Πιστοποιητικού Ψυχοθεραπείας και των περισσότερων αντίστοιχων κέντρων των ΗΠΑ.
- **Ακαδημαϊκή ορθότητα:** Η σύνθεση των θεωριών Σύγχρονης Ψυχοθεραπείας παρέχει μια σταθερή βάση για την ορθή κλινική πρακτική και την περαιτέρω εξειδίκευση σε επιμέρους προσεγγίσεις. Η σύνθεση του προγράμματος σπουδών εναρμονίζεται με τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών παγκόσμιων ενώσεων και οργανισμών.
- **Πρακτικότητα και εστιακή εφαρμογή:** Από το πρώτο έτος συνενώνουμε θεωρία, εμπειρία και πρακτική προκειμένου να προσδώσουμε στην εκπαίδευση ένα ολιστικό και βιωματικό ταυτόχρονα χαρακτήρα. Ο εκπαιδευόμενός μας μέχρι το τέλος του τρίτου έτους αναμένεται να έχει αναπτύξει την εξατομικευμένη του κλινική πρακτική επενδυμένη με ανάλογο θεωρητικό υπόβαθρο.
- **Εντατικότητα:** Η εκπαίδευση ακολουθεί τις σύγχρονες πρακτικές διδασκαλίας και βασίζεται στη συμμετοχική-βιωματική μάθηση με έμφαση στις ομάδες εργασίας.
- **Σεβασμός στο εργασιακό προφίλ του εκπαιδευμένου.** Όλα τα μαθήματα, η επίβλεψη και η εργασία των εκπαιδευόμενων μπορούν να προγραμματιστούν Σαββατοκύριακα και άλλες ευέλικτες ώρες.
- Σε ανάλυση **κόστους – οφέλους** το παρών πρόγραμμα είναι αρκετά οικονομικό.
- Η εκπαίδευση παρέχεται από **εξειδικευμένο προσωπικό σύμφωνα με τις αρχές και τις μεθόδους εκπαίδευσης ενηλίκων.**

Προεπισκόπηση προγράμματος

Πρώτο Έτος

Μάθημα Α' εξαμήνου	Ώρες
Μάθημα Ψυχοπαθολογία 3 ώρες/έξάμηνο	18 μαθήματα
Β' εξαμήνου	
Μάθημα I Θεραπευτικά μοντέλα και μεθοδολογία (3ωρες)	10 μαθήματα
Μάθημα II Ειδικά θέματα (3ωρες)	8 μαθήματα

Δεύτερο Έτος

Μάθημα Α' εξαμήνου	Ώρες
Μάθημα I: Θεωρίες δεσμού και Θεωρίες ανθρώπινης ανάπτυξης	8 μονά
Μάθημα II: Συνεισφορά των ψυχαναλυτικών προσεγγίσεων	8 μονά
Μάθημα III: Μεταβίβαση – αντιμεταβίβαση	8 μονά
Μάθημα IV: Ναρκισσισμός, οργή, φθόνος	8 μονά
Μάθημα V: Συνεχής ανάλυση περίπτωσης	16 μονά

Μάθημα Β' εξαμήνου	Ώρες
Μάθημα I: Σύγχρονη Ψυχοθεραπεία (έννοιες, θεωρία)	10 διπλά
Μάθημα II: Θεωρία της Διυποκειμενικότητας	6 διπλά
Μάθημα III: Σύγχρονη ψυχαναλυτική τεχνική	16 διπλά
Μάθημα IV: Συνεχής ανάλυση περίπτωσης	16 μονά

Τρίτο Έτος

Μάθημα Α' εξαμήνου	Ώρες
Μάθημα I: Συμπληρωματικά θεραπευτικά μοντέλα	16/3ωρα
Μάθημα II: Συνεχής ανάλυση περίπτωσης	16 μονά


Μάθημα Β' εξαμήνου	Ώρες
Μάθημα I: Θεωρία των πολλαπλών καταστάσεων εαυτού αποσυνδεδετικές διαδικασίες και σύγχρονες απόψεις για το τραύμα	6 διπλά
Μάθημα II :Θεραπεία ζεύγους	10 διπλά
Μάθημα III: Συνεχής ανάλυση περίπτωσης	16 μονά

Τέταρτο Έτος (προαιρετική) επιλογή από

Μάθημα
Μάθημα I: Ομαδική θεραπεία
Μάθημα II: Ψυχοπαθολογία και ψυχοθεραπεία παιδιών και εφήβων

μονό μάθημα
διάρκεια 90 λεπτά
και διπλό μάθημα
διάρκεια 180 λεπτά

Σημείωση



ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πρώτο έτος

Εξάμηνο Α) Ψυχοπαθολογία (18 διπλά)

Εισαγωγή στις θεωρίες προσωπικότητας

Παρανοειδής Διαταραχή Προσωπικότητας

Σχιζοειδής Διαταραχή Προσωπικότητας

Δραματική Διαταραχή Προσωπικότητας

Οριακή Διαταραχή Προσωπικότητας I

Οριακή Διαταραχή Προσωπικότητας II

Ναρκισσιστική Διαταραχή Προσωπικότητας

Ψυχαναγκαστική Διαταραχή Προσωπικότητας

Διαταραχές της Διάθεσης

Ψυχώσεις

Ιδεοψυχαναγκαστική Διαταραχή

Σεξουαλικές Διαταραχές I

Σεξουαλικές Διαταραχές II

Εξαρτήσεις – ουσίες

Αγχώδεις – Διαταραχή Πανικού

Γενικευμένη Αγχώδη

Ψυχοπαθολογία παιδιών I

Ψυχοπαθολογία παιδιών II

Εξάμηνο Β΄
Μάθημα Ι) Μεθοδολογία και Θεραπευτικά μοντέλα
(10 διπλά)

Εισαγωγή στην Κλασσική Ψυχανάλυση Ι

Εισαγωγή στην Κλασσική Ψυχανάλυση ΙΙ

Εισαγωγή στα νεοψυχοδυναμικά μοντέλα Ι

Εισαγωγή στα νεοψυχοδυναμικά μοντέλα ΙΙ

Εισαγωγή στη Θεραπεία Σχημάτων

Εισαγωγή στην Υπαρξιακή προσέγγιση

Εισαγωγή στην Ομαδική Θεραπεία Ι

Εισαγωγή στην Ομαδική Θεραπεία ΙΙ

Εισαγωγή στη Σύγχρονη Ψυχοθεραπεία

Νευροβιολογική προσέγγιση

Μάθημα ΙΙ) Ειδικά θέματα:

Εννοιολογική κατανόηση της ψυχοθεραπείας

Η σημασία και η δυσκολία του να είσαι νέος θεραπευτής

Δεοντολογία και τήρηση των αρχών ορθής κλινικής πρακτικής

Αμοιβή και διαμεσολάβηση της έννοιας του χρήματος στη ψυχοθεραπεία

Η αυτοπροστασία και η φροντίδα του εαυτού του θεραπευτή

Η επιβράβευση του θεραπευτή

Τεχνολογία και ψυχοθεραπεία

Ψυχοθεραπεία στα χρόνια της κρίσης



Δεύτερο έτος:

Εξάμηνο Α

Μάθημα Ι: Θεωρίες δεσμού και θεωρίες ανθρώπινης ανάπτυξης (8 μονά):

Η σημασία κατανόησης της ανάπτυξης του βρέφους και οι ομοιότητες με τα προβλήματα την ενήλικη ζωή

Έρευνες με βρέφη

Το ξετύλιγμα του ανθρώπινου νου

Θεωρίες δεσμού και προσκόλλησης:

- Επισκόπηση της θεωρίας δεσμού – προσκόλλησης
- Στυλ Προσκόλλησης
- Τύποι Προσωπικότητας και προσκόλλησης
- Η προσκόλληση στη θεραπευτική διαδικασία

Ανάπτυξη της αίσθησης του εαυτού και των άλλων

Λανθάνουσα περίοδος -Εφηβεία-Ενήλικη ζωή

Σεξουαλική ταυτότητα του άντρα

Σεξουαλική ταυτότητα της γυναίκας

Μάθημα ΙΙ: Συνεισφορά των ψυχαναλυτικών προσεγγίσεων (8 μονά)

Αντικειμενοτρόπες σχέσεις Ι (Winnicott)

Αντικειμενοτρόπες σχέσεις ΙΙ (Klein)

Αντικειμενοτρόπες σχέσεις ΙΙΙ (Fairbairn)

Ψυχολογία του εαυτού Ι (Kohut)

Ψυχολογία του εαυτού ΙΙ (Teicholz)

Ψυχολογία του εαυτού ΙΙΙ (Fosshage)

Διαπροσωπική θεωρία του Sullivan

Συνεισφορά της Αμερικάνικης Διαπροσωπικής θεώρησης

Μάθημα III: Μεταβίβαση – αντιμεταβίβαση (8 μονά)

Βασικές έννοιες κλασική θεώρηση

Σύγχρονες απόψεις για τη μεταβίβαση

Μεταβίβαση και εκπραξίες

Αυτοτραυματισμός και μεταβίβαση

Ο Αναλυτικός ρόλος στη μεταβίβαση – Η συμμετοχή του θεραπευτή

Εκδηλώσεις στο ερωτικό και φαντασιακό επίπεδο. Ερωτική και ερωτικοποιημένη μεταβίβαση

Ειδικά θέματα μεταβίβασης: Μεταβίβαση και εγκυμοσύνη

Ο θεραπευτής ως «παππούς»

Μάθημα IV: Ναρκισσισμός, οργή, φθόνος

Γένεση του υγιούς ναρκισσισμού και παθολογικές εξελικτικές εκφάνσεις

Ντροπή - ενοχή

Η ντροπή του θεραπευτή

Το μίσος σύμφωνα με την θεωρία των αντικειμενοτρόπων σχέσεων

Το μίσος σύμφωνα με τις σύγχρονες προσεγγίσεις

Ο φθόνος του θεραπευόμενου

Ο φθόνος του αναλυτή και η διατήρηση της θεραπευτικής θέσης

Η καταστροφικότητα μέσα στο αναλυτικό δωμάτιο



Κλείστε ένα ραντεβού...

Για προσωπική ενημέρωση και ξενάγηση στις εγκαταστάσεις του Κέντρου Σύγχρονης Ψυχοθεραπείας & Ψυχανάλυσης.

Εξάμηνο Β):

Μάθημα Ι: Σύγχρονη Ψυχοθεραπεία (έννοιες, θεωρία) (10 διπλά)

Η θεωρία του νου στη Σύγχρονη Ψυχαναλυτική σκέψη

Από τη θεωρία των κινήτρων στην ανακάλυψη της σχέσης

Η έννοια των σχέσεων (αντικειμενοτρόπων σχέσεων) στη Σύγχρονη Ψυχαναλυτική πρακτική

Ικανότητα διανοητικοποίησης (θεωρία Fonagy)

Stephen Mitchell. Η ελπίδα και ο τρόμος στην ψυχανάλυση, η επιρροή και η αυτονομία στην ψυχανάλυση.

Από την προσκόλληση στην αλληλεπίδραση

Η αμοιβαιότητα στην ψυχανάλυση (meeting of minds) Lewis Aron

Η έννοια της ψυχοπαθολογίας στη Σύγχρονη Ψυχοθεραπεία

Άγχος θανάτου και σχεσιακό γίνεσθαι.

Αγάπη, έρωτας και κατοχή αντικειμένου στη σύγχρονη εποχή (Atlas-Koch, Kuchuck, Benjamin)

Ψυχοσωματικές νόσοι ως σχεσιακές οντότητες

Μάθημα ΙΙ: Διυποκειμενικότητα (6 διπλά)

Προσκόλληση και διυποκειμενικότητα

Κατανοώντας την υποκειμενικότητα –ψυχαναλυτικές διαστάσεις (Teicholz, Frie, Reis)

Η θεωρία της διυποκειμενικότητας και η οργάνωση του εαυτού

Η αναγνώριση ως μέσο διυποκειμενικής έκφρασης (Orange)

Η υποκειμενικότητα του αναλυτή (ουδετερότητα και αυτόαποκάλυψη στην διυποκειμενική θεώρηση)

Η υποκειμενικότητα της αναλυτικής σχέσης -δουλεύοντας με τον αναλυτικό τρίτο (Ogden, Benjamin)

Μάθημα III: Σύγχρονη ψυχαναλυτική τεχνική (16 διπλά)

Επιλύοντας τα εμπόδια στη θεραπεία: Επαναδιαπραγμάτευση της θεραπευτικής σχέσης (Jeremy Safran)

Αυτοαποκάλυψη του θεραπευτή I

Αυτοαποκάλυψη του θεραπευτή II

Σύγχρονη θεώρηση και χρήση της ερμηνείας I

Σύγχρονη θεώρηση και χρήση της ερμηνείας II

Σύγχρονες ιδέες (ανταποδοτική ακρόαση, αμοιβαιότητα, αυθεντικότητα, αυτοεκτίμηση)

Εκδραματίσεις – διαδραματίσεις (σύγχρονη θεώρηση)

Η χρήση του εαυτού του θεραπευτή I

Η χρήση του εαυτού του θεραπευτή II (Jacobs, Renik)

Σχεσιακή εμπειρία στο διαπροσωπικό γίνεσθαι και άδηλη σχεσιακή γνώση

Διαδικαστική μάθηση και η διαδικασία της θεραπευτικής αλλαγής

Εξερεύνηση, αποδοχή και σύγχρονες επικοινωνιακές τεχνικές (Wachtel)

Κανόνες και ελευθερία στις σχεσιακές τεχνικές (κανονιστικό πλαίσιο, αυτοσχεδιασμός και κριτική)

Η ψυχαναλυτική διάδραση (Greenberg)

Η έννοια της οικειότητας – κοντινότητας στη Σύγχρονη Ψυχοθεραπεία

Ανάλυση ονείρων : μοντέρνες προοπτικές



Τρίτο Έτος

Εξάμηνο Α) Συμπληρωματικά Θεραπευτικά μοντέλα 16 μαθήματα (3ωρα)

Σύγχρονες θεωρίες reparenting (1)

Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Θεραπεία (4)

Οικογενειακή Θεραπεία (2)

Υπαρξιακή Θεραπεία (4)

Γνωσιακή Αναλυτική (3)

Σύγχρονη Gestalt (1) & Mindfulness (1)

Εξάμηνο Β)

Μάθημα Ι: Θεωρία των πολλαπλών καταστάσεων εαυτού, αποσυνδεδετικές διαδικασίες και σύγχρονες απόψεις για το τραύμα

Σύγχρονες απόψεις σχετικά με την έννοια του εαυτού. Ο εαυτός σαν πολλαπλή δομική κατασκευή (Stern, Slavin, Mitchell)

Η θεωρία του πολλαπλού εαυτού (Bromberg, Davies)

Τραύμα και αποσυνδεδετικές διαδικασίες (Davies, Bucci)

Συμβολική λειτουργία και διαδικασίες «μαρτυρίας και πόνου»

Τραύμα και νευροβιολογία

Μετατραυματική διαταραχή και σύγχρονες ψυχοθεραπευτικές τεχνικές

Μάθημα II :Θεραπεία ζεύγους

Θεραπεία ζεύγους εισαγωγή - Ειδικές δεξιότητες που απαιτούνται από το θεραπευτή – αντιμεταβιβαστικές προκλήσεις

Θεραπεία ζεύγους σύμφωνα με το Γνωσιακό-Συμπεριφοριστικό μοντέλο

Θεραπεία ζεύγους σύμφωνα με το μοντέλο των Αντικειμενοτρόπων σχέσεων

Συνθετικά μοντέλα (Integrative, emotional focused κα) και Gestalt θεραπεία στα προβλήματα σχέσης

Σύγχρονη προσέγγιση
(relational, interpersonal, solution focused therapy)

Κοινά διλλήματα και ειδικά θέματα στη θεραπεία ζεύγους (θέματα εξουσίας του φύλου κακοποίηση, σεξουαλικά προβλήματα, ύπαρξη σοβαρών ασθενειών, (δύσκολος σύντροφος, επιβεβαίωση διαζυγίου, μυστικά – ανομολόγητα δυναμικά)

Δϊυποκειμενικότητα και οικειότητα

Το ναρκισσιστικό – οριακό ζευγάρι

Θεραπεία σχημάτων στο ζευγάρι (Schema therapy)

Θεραπεία ζεύγους με άτομα του ιδίου φύλου (LGBT ζευγάρια)



Σύνοψη περιεχομένου μαθημάτων

Α΄Έτος

Εξάμηνο Α)

Μάθημα Ι) Ψυχοπαθολογία

Ως σύγχρονοι ψυχοδυναμικοί θεραπευτές, αξιολογούμε τους ασθενείς μας στο παρόν και στην πάροδο του χρόνου, αναγνωρίζοντας ότι οι λέξεις και οι συμπεριφορές σηματοδοτούν βαθύτερες και συνήθως ρευστές εσωτερικές καταστάσεις. Ταυτόχρονα γνωρίζουμε ότι η συμπτωματολογία αντανακλά εγκλωβισμούς, προβλήματα και συγκρούσεις άλυτων ενδοπροσωπικών και στη σύγχρονη θεώρηση διαπροσωπικών θεμάτων.

Ωστόσο, ως κλινικοί απαιτείται συχνά να αντιλαμβανόμαστε διαγνωστικές οντότητες και να συνεννοούμαστε μεταξύ μας βάσει κατηγορικών συστημάτων που έχουν θεσπίσει οι παγκόσμιες επιστημονικές κοινότητες.

Σε αυτό το μάθημα θα εξεταστούν οι κύριες ψυχοπαθολογικές οντότητες σύμφωνα με την ορολογία του Διαγνωστικού και Στατιστικού Εγχειρίδιου (DSM). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος, οι υποψήφιοι θα εξετάσουν τη σύγκλιση μεταξύ της διάγνωσης και της καθημερινότητας του ασθενούς, χρησιμοποιώντας παραδείγματα από την κλινική πράξη, λογοτεχνία και τον κινηματογράφο. Βασικό ζητούμενο είναι το πώς μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη διάγνωση δημιουργικά για να εξελίξουμε τη σκέψη μας, χωρίς να περιορίσουμε τις δυνατότητες του ασθενούς μας να μας εκπλήξει;

Φυσικά οι εκπαιδευόμενοι ενθαρρύνονται να εφαρμόζουν κριτική σκέψη και κλινική διαίσθηση στη χρήση των διαγνωστικών ετικετών.

Εξάμηνο Β) Μάθημα Ι Θεραπευτικά μοντέλα και μεθοδολογία

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστούν τα κύρια σημεία θεωρίας και πρακτικής εφαρμογής των κυρίαρχων θεραπευτικών μοντέλων. Φυσικά έμφαση θα δίνεται στις τρέχουσες και σύγχρονες διαστάσεις του κάθε μοντέλου και θα αναλύεται η επικέντρωση τους στη θεραπευτική σχέση και στη διαπροσωπική αλληλεπίδραση μέσα στο θεραπευτικό δωμάτιο. Οι προσεγγίσεις που θα παρουσιαστούν είναι η κλασική ψυχανάλυση, τα νέα ρεύματα στη ψυχανάλυση, η θεραπεία σχημάτων, η υπαρξιακή προσέγγιση, η σύγχρονη ψυχοθεραπεία, η ομαδική θεραπεία και η νευροβιολογική προσέγγιση.

Μάθημα ΙΙ Ειδικά θέματα

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστούν ορισμένα ειδικά και αμφιλεγόμενα θέματα που αναγκαστικά εμπλέκονται στην κλινική πράξη όπως τη σημασία και τη δυσκολία του να είναι κάποιος νέος θεραπευτής, η αμοιβή και στη διαμεσολάβηση της έννοιας του χρήματος τη ψυχοθεραπεία, η αυτοπροστασία και η φροντίδα του εαυτού του θεραπευτή, η επιβράβευση του θεραπευτή, η τεχνολογία και ψυχοθεραπεία κ.α.



Δεύτερο έτος

Εξάμηνο Α)

Μάθημα Ι: Θεωρίες δεσμού και Θεωρίες ανθρώπινης ανάπτυξης

Ο κύριος στόχος αυτού του μαθήματος θα είναι η εφαρμογή των ερευνητικών αποτελεσμάτων σχετικά με την ανάπτυξη των βρεφών και των θεωριών δεσμού – προσκόλλησης στην ψυχαναλυτική θεωρία και πρακτική. Οι έρευνες δείχνουν ότι οι γονείς και το βρέφος υπάρχουν μέσα σε μια αμοιβαία εξαρτώμενη και βαθιά συντονισμένη σχέση. Η αυτορρύθμιση και η διαδραστική ρύθμιση θεωρούνται αδιάσπαστα συστατικά σε ένα αμοιβαίο ρυθμιστικό σύστημα. Αυτή η άποψη της δυάδας γονέα-βρέφους συνδυάζεται με το σύγχρονο ψυχοθεραπευτικό μοντέλο και παρουσιάζονται αναθεωρημένες οι έννοιες της σιωπηρής / μη λεκτικής επικοινωνίας ως αναπόσπαστο μέρος της βρεφικής έρευνας και της ψυχανάλυσης.

Μάθημα ΙΙ: Συνεισφορά των ψυχαναλυτικών προσεγγίσεων

Αυτό το μάθημα αποτελεί τον προπομπό των μαθημάτων του δευτέρου εξαμήνου. Αρχικά εξετάζονται οι βασικές θέσεις της θεωρίας των αντικειμενοτρόπων σχέσεων και κυρίως οι σύγχρονες ερμηνείες του έργου των Klein, Fairbairn, Guntrip, Winnicott και άλλων από τη βρετανική σχολή. Η ανάγνωση των παραπάνω κειμένων θα καταδείξει τη συμβολή τόσο της κλασικής όσο και της σύγχρονης ψυχαναλυτικής θεωρίας στη σύγχρονη ψυχανάλυση και στον εμπλουτισμό της. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος θα διερευνηθεί το πως η αναθεωρημένη εκδοχή της ψυχολογίας του εαυτού εντάσσεται στον σχεσιακό, διεπιστημονικό και διυποκειμενικό κόσμο της ψυχανάλυσης. Επίσης θα αναλυθεί η συνεισφορά των διαπροσωπικών και διαπροσωπικά επηρεασμένων αναλυτών στον σύγχρονο ψυχαναλυτικό λόγο.

Μάθημα III: Μεταβίβαση – αντιμεταβίβαση

Σε αυτό το μάθημα θα διερευνηθεί το ιστορικό και η εξέλιξη των φαινομένων μεταβίβασης και αντιμεταβίβασης.

Σαν σημείο εκκίνησης ορίζεται η ανάγνωση του κλασικού μοντέλου όπου η μεταβίβαση θεωρήθηκε ως προβολή πάνω στην κενή οθόνη του αναλυτή και η ερμηνεία της θεωρήθηκε ως σημαντικός παράγοντας θεραπευτικής αλλαγής.

Στη συνέχεια θα παρουσιαστούν οι τρόποι αντίληψης των εννοιών μεταβίβαση – αντιμεταβίβαση σύμφωνα με τις αντικειμενοτρόπες σχέσεις, τη ψυχολογία του εαυτού και τα διαπροσωπικά μοντέλα, όπου η μεταβίβαση τελικά εξελίσσεται σε μια πιο συνεργαζόμενη, διαπροσωπικά εκφραζόμενη διαδικασία μεταξύ δύο ατόμων, με τον αναλυτή να εξελίσσεται από «αντικείμενο σε υποκείμενο».

Η σχεσιακή εμπειρία προστίθεται στην ερμηνεία και κατανόηση ως εξαιρετικά σημαντικός θεραπευτικός παράγοντας αλλαγής, καθώς η επιρροή και η συμμετοχή του θεραπευτή αποτελούν τα αποτελεσματικότερα εργαλεία αλλαγής. Τέλος θα υπάρξει συζήτηση για ορισμένες από τις τρέχουσες κλινικές διαμάχες που περιλαμβάνουν την αυτο-αποκάλυψη και την ερωτική αντιμεταβίβαση.

Μάθημα IV: Ναρκισσισμός, οργή, φθόνος

Αυτό το μάθημα προσφέρει μια σύγχρονη κατανόηση του ναρκισσισμού, τόσο της αναπτυξιακής διάστασης όσο και της παθολογικής πλευράς του, με έμφαση στην πρωταρχική ντροπή, την οργή και το φθόνο.

Κυρίως θα αναλυθούν οι σύγχρονες απόψεις συνδημιουργίας των φαινομένων μίσους και επιθετικότητας εκ μέρους του θεραπευτή και θα εξεταστούν τρόποι αποφυγής κατάρρευσής του και κατά επέκταση απώλειας πλαισίωσης της θεραπείας.

Εξάμηνο Β)

Μάθημα Ι: Σύγχρονη Ψυχοθεραπεία (έννοιες, θεωρία)

Αυτό το μάθημα θα παρουσιάσει τις σημαντικές συμβολές σημαντικών σύγχρονων ψυχαναλυτικών στοχαστών (Mitchell, Aron, Greenberg, Davies, Slochower, Pizer, Benjamin κ.α). Μέσω αυτής της ανασκόπησης, οι εκπαιδευόμενοί μας θα εκτιμήσουν καλύτερα τον τρόπο με τον οποίο οι συγγραφείς ενσωματώνουν τις διαπροσωπικές έννοιες στα κλασικά μοντέλα προσπαθώντας να εξισορροπήσουν τις διαστάσεις μεταξύ ενδοπροσωπικού και διαπροσωπικού με έμφαση στο «εδώ και τώρα». Αυτή η σύγχρονη θεώρηση του νου τονίζει την αναπτυξιακή συνιστώσα και γεφυρώνει παλαιότερες αντιλήψεις μεταξύ της ουδετερότητας του θεραπευτή και της συμβολής του στη δημιουργία της θεραπευτικής σχέσης.

Μάθημα ΙΙ: Θεωρία της Δΐυποκειμενικότητας

Αυτό το μάθημα θα επικεντρωθεί στην προέλευση και την ανάπτυξη των θεωριών της υποκειμενικότητας και διυποκειμενικότητας. Θα συζητήσουμε τη διυποκειμενικότητα ως ένα δυναμικό σύστημα που συν-δημιουργείται από την αμοιβαία επίδραση ασθενούς και αναλυτή. Τα παραπάνω καταδεικνύουν την απομάκρυνση της θεώρησης του απομονωμένου μυαλού υπέρ του μετασχηματισμού της προσωπικής εμπειρίας στην ψυχανάλυση μέσα από την αναγνώριση του άλλου. Θα διερευνήσουμε εκτεταμένες και διαφορετικές αντιλήψεις για την αμοιβαία ρύθμιση, την αμοιβαία αναγνώριση, την αμοιβαία επιρροή και τον αντίκτυπό της, όπως αυτές κατανοούνται στο αναπτυξιακό μοντέλο της διεπιστημονικής μάθησης και την εμφάνιση του αναλυτικού τρίτου. Θα παρουσιαστούν έργα σπουδαίων θεωρητικών όπως οι Aron, Benjamin, Ehrenberg, Ferro, Mitchell, Ogden, Orange, Stolorow κ.α

Μάθημα ΙΙΙ: Σύγχρονη ψυχαναλυτική τεχνική

Το επίκεντρο αυτού του μαθήματος είναι η πρακτική εφαρμογή των θεωριών της σύγχρονης ψυχαναλυτικής τεχνικής με έμφαση στις διαπροσωπικές και διυποκειμενικές παρεμβάσεις. Τα θέματα που καλύπτονται περιλαμβάνουν την επαναδιατύπωση περίπτωσης, την τρέχουσα αντίληψη σχετικά με την αντίσταση, την ουδετερότητα, την διαφορετική ενσωμάτωση της ερμηνείας στο ψυχαναλυτικό πλαίσιο, τη χρήση του εαυτού του θεραπευτή, τη διευκολυντική ανταπόκριση · την αγάπη, το πάθος και την επιθετικότητα στην αναλυτική σχέση, τις σιωπηρές και σαφείς διαστάσεις του αναλυτικού έργου και την κατανόηση της χρήσης των ονείρων στο διαπροσωπικό γίνεσθαι.

Τρίτο έτος

Εξάμηνο Α) Συμπληρωματικά θεραπευτικά μοντέλα

Στο μάθημα αυτό θα παρουσιαστούν αναλυτικά και με λεπτομερείς αναφορές στη χρήση θεραπευτικών τεχνικών τα εξής ψυχοθεραπευτικά μοντέλα. Γνωσιακή Συμπεριφοριστική Προσέγγιση, Σύγχρονες θεωρίες reparenting , Γνωσιακή Αναλυτική προσέγγιση, Υπαρξιακή προσέγγιση, Θεραπεία Gestalt (Η σύγχρονη οπτική της). Επιμέρους διαλέξεις σε σημαντικά κλινικά ζητήματα θα εμπλουτίσουν το βασικό κορμό διαλέξεων.

Εξάμηνο Β)

Μάθημα Ι: Θεωρία των πολλαπλών καταστάσεων εαυτού, αποσυνδεδετικές διαδικασίες και σύγχρονες απόψεις για το τραύμα

Στο μάθημα αυτό θα αναλυθούν οι εξαιρετικής σημασίας έννοιες της πολλαπλότητας του εαυτού και της αποσύνδεσης του εαυτού. Οι σύγχρονες ψυχοδυναμικές τάσεις (Stern, Slavin, Mitchell, Bromberg, Davies, Bucci) τοποθετούν τα παραπάνω φαινόμενα ως ακρογωνιαίους λίθους για την κατανόηση της συνθετότητας της διαπροσωπικής μάθησης και κατά επέκταση της θεραπευτικής αλλαγής.

Ταυτόχρονα θα εξεταστεί η συνάφεια των προαναφερόμενων εννοιών με τη θεωρία περί τραύματος και επούλωσης στο διαπροσωπικό επίπεδο.

Μάθημα II :Θεραπεία ζεύγους

Στο μάθημα αυτό θα επιχειρηθεί μια πλήρης ανάλυση των σύγχρονων τρόπων κατανόησης της πολυπλοκότητας των δυναμικών που ενυπάρχουν στα ζευγάρια που έρχονται για θεραπεία ζεύγους ή συμβουλευτική γάμου. Εκτός από την αρχική αξιολόγηση της κατάστασης υπάρχουν διαστάσεις που δυσχεραίνουν την άμεση παρέμβαση όπως η ψυχολογική ιστορία των συντρόφων, τα λανθάνοντα μηνύματα που υποκρύπτουν τις προφανείς αφηγήσεις, τα σεξουαλικά ζητήματα κ.α. Θα αναλυθούν οι κλινικές εφαρμογές που σχετίζονται με την Κλασική θεωρία, τις Αντικειμενοτρόπες σχέσεις και πολλών άλλων θεραπευτικών προσεγγίσεων με κοινό άξονα τη σύγχρονη οπτική. Επιπλέον, θα περιγράψουν αποτελεσματικές παρεμβάσεις για τη συνεργασία με τα δύσκολα ζευγάρια (μεθοριακά / σχιζοειδή ζευγάρια, ζευγάρια που δρουν /αποφεύγουν, επιθετικά και καταχρηστικά ζευγάρια).

Μάθημα: Συνεχής ανάλυση περίπτωσης

Στο μάθημα αυτό γίνεται αναλυτική περιγραφή συνεδριών και ιστορικών θεραπευομένων με απώτερο σκοπό την ενδελεχή και λεπτομερή κατανόηση της μεθοδολογικής σαφήνειας και της κλινικής παρέμβασης. Στα αρχικά στάδια του μαθήματος και ιδιαίτερα τα πρώτα εξάμηνα θα παρουσιάζονται περιστατικά από το διδακτικό προσωπικό προκειμένου να εξοικειωθούν οι εκπαιδευόμενοι με τον τρόπο και τη δομή της παρουσίασης. Στη συνέχεια οι ίδιοι οι εκπαιδευόμενοι θα παρουσιάζουν προσωπικές κλινικές στιγμές και περιστάσεις που τους δυσκόλεψαν. Σε κάθε περίπτωση πάντοτε θα τηρούνται οι κανόνες δεοντολογίας και απορρήτου σχετικά με τα προσωπικά στοιχεία των περιστατικών που θα παρουσιάζονται.

Δομή

Εκπαιδευτικού Προγράμματος

❖ **Διάρκεια και πρόγραμμα σπουδών**

Το κέντρο μας επιθυμώντας να είναι εναρμονισμένο με τα ευρωπαϊκά κριτήρια για το ευρωπαϊκό πιστοποιητικό ψυχοθεραπείας διαμορφώνει το σύνολο των ωρών της τετραετούς εκπαίδευσης στη Σύγχρονη Ψυχοθεραπεία στις 1450 ώρες.

Οι παραπάνω ώρες κατανέμονται ως εξής:

Θεωρητική Κατάρτιση	600 h
<p>Περιλαμβάνει θεωρητικές διαλέξεις, εξειδικευμένα σεμινάρια, συμμετοχή σε ομάδες μελέτης (ανάλυση από κοινού συγκεκριμένων άρθρων ή βιβλίων) και τέλος βιωματική και θεωρητική ανάλυση κινηματογραφικών ταινιών με κλινικό περιεχόμενο.</p> <p>Στη θεωρητική κατάρτιση δεν περιλαμβάνονται οι ώρες προσωπικής μελέτης των εκπαιδευομένων και οι ώρες εξειδικευμένης έρευνας (1500 ώρες μελέτης, αναλογία 1:2.5 με τις ώρες θεωρητικής κατάρτισης).</p>	
Προσωπική Ανάπτυξη	300 h
<p>Περιλαμβάνει τουλάχιστον 140 ώρες προσωπικής θεραπείας και 160 ώρες συμμετοχή σε ομαδική – βιωματική θεραπεία. Σκοπός της ατομικής και ομαδικής θεραπείας είναι η προσωπική ανάπτυξη του εκπαιδευόμενου, η έγκαιρη εξακρίβωση πιθανών εστιών παρεμπόδισης του εκπαιδευτικού έργου και η αποκατάστασή τους καθώς και η ενσωμάτωση της εμπειρίας της θεραπείας στην κατανόηση της διδασκαλίας.</p> <p>Κατά τη διάρκεια του πρώτου (1ου) έτους ο εκπαιδευόμενος υποχρεούται να καλύψει τουλάχιστον 30 ώρες ατομικής θεραπείας και πριν την έναρξη του τρίτου (3ου) έτους θα πρέπει να έχει συμπληρώσει τουλάχιστον 90 ώρες ατομικής θεραπείας. Τέλος, ενθαρρύνεται η ενεργός συμμετοχή του στις ομαδικές θεραπείες του κέντρου από την αρχή του πρώτου έτους.</p>	

Πρακτική Άσκηση

400 h

Περιλαμβάνει τις ώρες των ατομικών περιστατικών του εκπαιδευόμενου για τα οποία υπάρχει ανάλογη εποπτεία ή και επιπλέον εποπτευόμενη εργασία (εθελοντικής ή αμειβόμενης σε κοινοτικές δομές ή άλλους ιδιωτικούς ή δημόσιους φορείς) κατά τη διάρκεια ή πέραν της τετραετούς φοίτησης. Επισημαίνεται ότι για την εύρεση των φορέων έχουν ευθύνη οι ίδιοι οι εκπαιδευόμενοι. Το κέντρο μας βρίσκεται συνεχώς σε συζητήσεις με αρμόδιους φορείς και κατά περίπτωση θα παραπέμπει περιστατικά το ίδιο σε εκπαιδευόμενους (κατόπιν αξιολογήσεως της κλινικής τους επάρκειας και της επίδειξης δεοντολογικού τρόπου άσκησης των καθηκόντων τους).

Κλινική Εποπτεία

150+
h

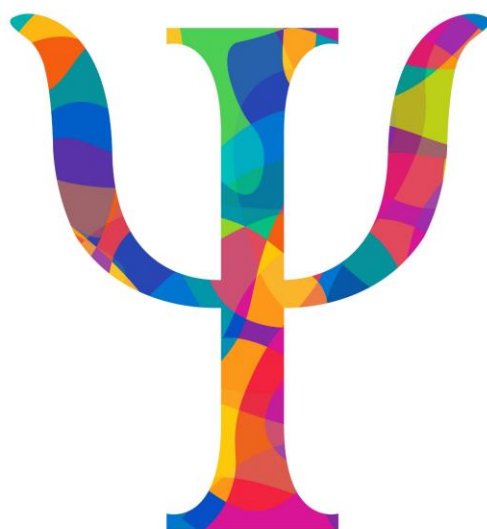
Εβδομαδιαίας ατομικής ή σε συνδυασμό με ομαδική εποπτεία σε αναλογία με τις ώρες πρακτικής σύμφωνα με τα ευρωπαϊκά κριτήρια. Ως προς την εποπτεία, η αναλογία με τη πρακτική άσκηση είναι 1:4 στα πρώτα 2 έτη και 1:6 στα 2 τελευταία έτη εκπαίδευσης. Περιλαμβάνει τις ώρες των ατομικών περιστατικών του εκπαιδευόμενου για τα οποία υπάρχει ανάλογη εποπτεία ή και επιπλέον εποπτευόμενη εργασία (εθελοντικής ή αμειβόμενης σε κοινοτικές δομές ή άλλους ιδιωτικούς ή δημόσιους φορείς) κατά τη διάρκεια ή πέραν της τετραετούς φοίτησης. Επισημαίνεται ότι για την εύρεση των φορέων έχουν ευθύνη οι ίδιοι οι εκπαιδευόμενοι. Το κέντρο μας βρίσκεται συνεχώς σε συζητήσεις με αρμόδιους φορείς και κατά περίπτωση θα παραπέμπει περιστατικά το ίδιο σε εκπαιδευόμενους (κατόπιν αξιολογήσεως της κλινικής τους επάρκειας και της επίδειξης δεοντολογικού τρόπου άσκησης των καθηκόντων τους).

Εξειδικευμένη Έρευνα

100 h

Ποιοτική ή ποσοτική έρευνα εστιασμένη στη Σύγχρονη Ψυχοθεραπεία. Η συμμετοχή και εκπόνηση της έρευνας μπορεί να πραγματοποιηθεί και εκτός του κέντρου μας αλλά πάντοτε υπό την εποπτεία ή συν-εποπτεία του επιστημονικού προσωπικού του κέντρου.

Στο 4ο έτος είναι απαραίτητη η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.



Γ) Υποχρεώσεις του εκπαιδευομένου

Μέσα στη χρονιά ο εκπαιδευόμενος πρέπει να ανταποκρίνεται επαρκώς στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις.

Αναλυτικά αυτές ορίζονται ως:

- Ικανοποιητική ανάγνωση της βιβλιογραφίας που προτείνεται για το εκάστοτε έτος. Εκτενέστερα, συζήτηση κι ανάλυση της βιβλιογραφίας γίνεται σε κάθε σεμινάριο ανάλογα με τη θεματική ενότητα. Αξιολόγηση της γνώσης του εκπαιδευόμενου γίνεται τόσο μέσα από τις προφορικές όσο και από τις γραπτές ομαδικές και ατομικές εργασίες.
- Ενεργός συμμετοχή στην επιστημονική δραστηριότητα του κέντρου (συνέδρια ημερίδες, ερευνητικό και συγγραφικό έργο) και γενικά στις εκάστοτε ομάδες εργασίας.
- Συνέπεια στην παράδοση των εργασιών που καθορίζονται για την κάθε χρονιά.
- Επίδειξη άσκησης επιστημονικών καθηκόντων σύμφωνα με τους κανόνες ορθής πρακτικής και τήρηση των αρχών δεοντολογίας του επαγγέλματος καθώς και συμμόρφωση με τους εσωτερικούς κανονισμούς του κέντρου.
- Φυσική παρουσία τουλάχιστον ίση με το 80% του εκάστοτε μαθήματος. Στην αντίθετη περίπτωση καλείται να εγγραφεί εκ νέου στο μάθημα που απουσίασε αδικαιολογήτως και να πληρώσει ξανά τα δίδακτρα για το συγκεκριμένο μάθημα. Αναφορικά με τις ατομικές και ομαδικές θεραπείες καθώς και τις εποπτείες, η παρουσία του οφείλει να είναι συνεχής και ο προαναφερόμενος αριθμός συνεδριών να τηρηθεί στο ακέραιο.
- Στην περίπτωση που ο εκπαιδευόμενος βρίσκεται ήδη σε θεραπεία, κατόπιν γραπτού αιτήματος προς τη διεύθυνση εξετάζεται το ενδεχόμενο αναγνώρισης μέρους των συνεδριών του. Σε κάθε περίπτωση η εναρμόνιση με το θεωρητικό υπόβαθρο των αρχών της Σύγχρονης Ψυχοθεραπείας απαιτεί τουλάχιστον 70 ατομικές συνεδρίες με θεραπευτή του κέντρου και 90 ώρες ομαδικής σε ομάδα του κέντρου.

Είδη Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Κόστη

Ο ενδιαφερόμενος μπορεί να παρακολουθήσει το προαναφερόμενο πρόγραμμα σπουδών με ευέλικτο τρόπο είτε κατά έτος, είτε κατά μάθημα.

Για την ολοκλήρωση των σπουδών του απαιτείται η παρακολούθηση τουλάχιστον των τριών (3) πρώτων ετών.

Η παρακολούθηση και του τέταρτου έτους είναι εντελώς απαραίτητη για την κάλυψη των προϋποθέσεων υπαγωγής στα κριτήρια για την απονομή πιστοποιήσεων αλλά αυτό αποτελεί απόφαση του εκάστοτε εκπαιδευόμενου.

Αναλυτικά τα ευέλικτα προγράμματα μας αποτελούνται από τρεις (3) φάσεις που είναι:

Παρακολούθηση του πρώτου έτους με χορήγηση αντίστοιχης βεβαίωσης. Ο εκπαιδευόμενος παρακολουθεί και συμμετέχει στα θεωρητικά μαθήματα που αντιστοιχούν στο πρώτο έτος. Στην περίπτωση που ο ενδιαφερόμενος δεν ενδιαφέρεται για τη συνέχιση των σπουδών του δεν απαιτείται η έναρξη θεραπείας ή εποπτείας. Το κόστος για την παρακολούθηση αυτού του κύκλου ορίζεται στα 1400Ε. Σε περίπτωση προεγγραφής (μέχρι τέλος Ιουλίου) με καταβολή τουλάχιστον του 50% του ποσού, παρέχεται έκπτωση 15% με τελική τιμή 1190Ε.

- Συνέχιση της παρακολούθησης των δύο επομένων ετών (2ο και 3ο) με χορήγηση αντίστοιχου τίτλου. Ο εκπαιδευόμενος συμμετέχει τόσο στα θεωρητικά όσο και στα πιο εξειδικευμένα μαθήματα. Επίσης από το δεύτερο έτος αρχίζει να συμμετέχει στην εποπτεία συμμετέχοντας με περιστατικά της πρακτικής όπως αναφέρεται στην αντίστοιχη ενότητα και λαμβάνει μέρος στο σύνολο των δραστηριοτήτων του κέντρου μας (έρευνα, συγγραφικό έργο, ημερίδες, ομάδες μελέτης). Η συμμετοχή του σε βιωματική ομαδική θεραπεία είναι υποχρεωτική από την αρχή του δευτέρου έτους σπουδών του **και το κόστος εμπεριέχεται στο ετήσιο κόστος διδάκτρων**. Στα δίδακτρα δεν υπολογίζονται οι ατομικές θεραπείες όπου κάθε μια κοστολογείται με 35 Ε και οι εποπτείες που κοστολογούνται (ατομική εποπτεία (50') = 40 Ε ομαδική εποπτεία (90') = 30 Ε). **Κόστος ετήσιο για τα θεωρητικά μαθήματα 2000Ε. Σε περίπτωση προεγγραφής (μέχρι τέλος Ιουλίου) με καταβολή τουλάχιστον του 50% του ποσού, παρέχεται έκπτωση 15% με τελική τιμή 1700Ε.**

- Ολοκλήρωση και του τέταρτου έτους επιλέγοντας εξειδίκευση στην ομαδική θεραπεία είτε στη ψυχοθεραπεία παιδιών.

- Παρακολούθηση μεμονωμένων θεωρητικών μαθημάτων όπου κάθε μάθημα κοστολογείται στα 45 Ε

• Αναφορικά με τα υποχρεωτικά εξειδικευμένα σεμινάρια το κέντρο θα προσπαθεί στο βαθμό του εφικτού να απαλλάσσει τον εκπαιδευόμενο από χρεώσεις. Στις περιπτώσεις που οι ομιλητές θα έρχονται από το εξωτερικό λόγω αυξημένου κόστους οι εκπαιδευόμενοι του κέντρου θα έχουν 50% μείωση στη συμμετοχή. *Να σημειωθεί πως οι τιμές δεν περιλαμβάνουν τις νόμιμες επιβαρύνσεις ΦΠΑ*

Σημείωση: Για την απόκτηση του αντίστοιχου τίτλου οι προαναφερόμενες υποχρεώσεις και απαιτήσεις του προγράμματος που περιγράφονται σαφώς στη δομή του παρόντος οδηγού σπουδών πρέπει να τηρούνται στο ακέραιο. Πρακτικά αυτό σημαίνει ότι στην περίπτωση που ο ενδιαφερόμενος επιλέξει να κάνει τα πρώτα τρία (3) έτη οι ώρες θεραπειάς και εποπτείας πρέπει να κατανεμηθούν στα έτη αυτά. Στην άλλη περίπτωση που θα παρακολουθήσει και τέταρτο (4ο) έτος οι ώρες μπορούν να συνυπολογιστούν και κατά τη διάρκεια αυτού.



Κέντρο Σύγχρονης Ψυχοθεραπείας & Ψυχανάλυσης



**Για περισσότερες πληροφορίες
καλέστε στη γραμματεία :**

210 9849 078

Δευτέρα με Παρασκευή

Υπεύθυνος Επιστημονικού Υλικού

και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων:

Τσιάκος Δημήτριος

694 4749834

www.psychotherapeutiko.gr

Follow us on Social media

Θέλετε να μαθαίνετε τα
τελευταία νέα του
εκπαιδευτικού μας Ιδρύματος
ανά πάσα στιγμή?
Δημοσιεύσεις, άρθρα, νέες
εκπαιδεύσεις και σεμινάρια.

Κάντε μας follow σε Instagram
psychotherapeutiko.gr &
Facebook , Κέντρο Σύγχρονης
Ψυχοθεραπείας και
Ψυχανάλυσης ή στείλτε μας
ένα προσωπικό μήνυμα στο
info@psychotherapeutiko.gr